



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "TETTI FRANCESI"
RIVALTA DI TORINO

[Via Fossano, 7 – 10040 RIVALTA \(TO\)](#)

C.F. 95565840014

Tel. : 011/9003170 - 011/9040495

e-mail: TOIC84000T@istruzione.it - TOIC84000T@pec.istruzione.it

www.ictettifrancesi.gov.it

OGGETTO: Conferimento nomina come REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il modulo "Connessioni emotive" PON FSE **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G69G16000720007.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013-Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” relativo al Fondo sociale Europeo;

Visto il D.I n.44/2001 del 01/2/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche; Visto il regolamento (C.E.) 1083/2006 del 11/7/2006 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali;

Visto il regolamento (C.E.)1828/2006 del 08/12/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Reg. (C.E.) 1083/2006 e del regolamento (C.E.) 1080/2006

Vista la delibera numero 7bis del Collegio dei Docenti del 25/10/2016 di approvazione del PTOF- “Per la Scuola– Competenze e Ambienti per l' Apprendimento (FSE-FESR);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 24/11/2016 di adozione del PTOF)

Vista la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli

Visto il Decreto legislativo n. 163 del 12/04/2006

Vista la delibera la delibera del Collegio dei Docenti n. 1bis/2017 del 14/11/2017 , con cui sono stati approvati i criteri di reclutamento del referente della valutazione coinvolto nelle azioni PON

Vista la delibera n° 40 del 23/01/2017 di approvazione del Programma Annuale 2017

Visto il bando prot 5070 del 12/12/2017 per selezione per n. 1 referente per la valutazione avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Considerati i criteri di individuazione esplicitati nell' avviso stesso

Vista la domanda di partecipazione presentata dalla docente GOLIA GERMANA in data 15/12/2017 prot. n. 5147/04/05

Considerato che è pervenuta una sola istanza, senza reclami, presentata dalla docente GOLIA GERMANA la quale risulta in possesso dei requisiti previsti dall'avviso interno;

Visto il verbale della Commissione di Valutazione prot. n. 5377 del 28/12/2017

Considerate le competenze finalizzate allo specifico progetto;

NOMINA

sulla base delle competenze accertate la docente GOLIA GERMANA "Referente per la valutazione " per il progetto "Connessioni emotive" del PON - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10,1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 120) è stabilito in **€ 17,50 (diciassette e cinquanta) per ogni ora**. Il suddetto importo ($17,50 \times 120 = 2.100,00$) è lordo dipendente.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica.

Compiti di pertinenza della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "Connessioni emotive 10.1.1A-FSE-PON-PI-2017-143" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 7 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

per accettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio GIACONE